

# KONSPEKT LEKCJI NR 4 – WDRAŻANIE KONCEPCJI PRZEMYSŁU 4.0 ORAZ PROCES PRZEDSIĘBIORCZEGO ODKRYWANIA



**Temat zajęć:** Wrażanie koncepcji przemysłu 4.0 oraz proces przedsiębiorczego odkrywania

**Czas trwania lekcji:** 45 minut

**Cele:**

- Zapoznanie uczniów z najważniejszymi dokumentami wdrażającymi koncepcję Przemysłu 4.0 w mazowieckich przedsiębiorstwach;
- Zapoznanie uczniów z podstawowymi pojęciami związanymi z wdrażaniem koncepcji Przemysłu 4.0, w szczególności w mazowieckich przedsiębiorstwach;

Zadanie publiczne pn. : „Wyzwania Przemysłu 4.0 w edukacji zawodowej – materiały szkoleniowe dla nauczycieli szkół zawodowych oraz techników ” realizowane w ramach zadania „Wzmocnienie roli regionalnych animatorów rozwoju gospodarczego Mazowsza w procesie przedsiębiorczego odkrywania” dofinansowane zostało ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego.



- Zwiększenie wiedzy uczniów na temat procesu przedsiębiorczego odkrywania.

**Wykorzystane metody aktywizujące:** pogadanka, aplikacja kahoot!, praca w grupach, burza mózgów, wykład.

**Potrzebne materiały:** kartki i długopisu dla uczniów, rzutnik lub tablica multimedialna, komputer lub telefon komórkowy dla każdego z uczniów.

**Uwagi:** z uwagi na obszerny zakres materiału można dokonać selekcji punktów w celu realizacji lekcji lub można konspekt lekcji przeprowadzić na dwóch lub trzech jednostkach lekcyjnych.

## **1. Rozpoczęcie lekcji, przywitanie uczniów, sprawdzenie obecności (5 min).**

Zadanie publiczne pn. : „Wyzwania Przemysłu 4.0 w edukacji zawodowej – materiały szkoleniowe dla nauczycieli szkół zawodowych oraz techników ” realizowane w ramach zadania „Wzmocnienie roli regionalnych animatorów rozwoju gospodarczego Mazowsza w procesie przedsiębiorczego odkrywania” dofinansowane zostało ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego.

**2. Wprowadzenie w temat.** Podczas lekcji uczniowie poznają najważniejsze dokumenty kształtujące strategię rozwoju gospodarczego województwa mazowieckiego, procedurę wdrażania koncepcji Przemysłu 4.0 w mazowieckich przedsiębiorstwach (MMŚP) oraz zapoznają się z Procesem Przedsiębiorczego Odkrywania (PPO).

**3. Najważniejsze dokumenty wdrażające koncepcję Przemysłu 4.0. Praca z tekstem (10 min).**

Praca z tekstem może odbywać się indywidualnie lub w grupach.

Uczniowie zapoznają się uważnie z tekstem zamieszczonym poniżej, po czym weryfikują swoją wiedzę podczas pracy z aplikacją kahoot! Tekst w wersji przygotowanej do druku znajduje się w załączniku nr 1.

*Najważniejszym dokumentem kształtującym politykę rozwoju Samorządu Województwa Mazowieckiego jest*

Zadanie publiczne pn. : „Wyzwania Przemysłu 4.0 w edukacji zawodowej – materiały szkoleniowe dla nauczycieli szkół zawodowych oraz techników ” realizowane w ramach zadania „Wzmocnienie roli regionalnych animatorów rozwoju gospodarczego Mazowsza w procesie przedsiębiorczego odkrywania” dofinansowane zostało ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego.



*obecnie obowiązująca, uchwalona w dniu 24 maja 2022 r. „Strategia Rozwoju Województwa Mazowieckiego 2030+” (w skrócie SRWM).*

*Dokument ten jest modyfikacją „Strategii Rozwoju Województwa Mazowieckiego 2030” z 2013 r. Modyfikacja była konieczna z powodu zmiany w podziale statystycznym województwa oraz z powodu procedury wdrażania dokumentów programowych Unii Europejskiej.*

*W 2018 r. dokonano zmiany w podziale statystycznym województwa mazowieckiego. Na poziomie NUTS (jest to klasyfikacja jednostek terytorialnych do celów statystycznych) województwo jest makroregionem.*

*Natomiast na poziomie NUTS 2 województwo zostało podzielone na dwie jednostki: Warszawę i 9 powiatów do niej przyległych oraz region Mazowiecki regionalny, obejmujący pozostałą część województwa.*

Zadanie publiczne pn. : „Wyzwania Przemysłu 4.0 w edukacji zawodowej – materiały szkoleniowe dla nauczycieli szkół zawodowych oraz techników ” realizowane w ramach zadania „Wzmocnienie roli regionalnych animatorów rozwoju gospodarczego Mazowsza w procesie przedsiębiorczego odkrywania” dofinansowane zostało ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego.



*Podział ten miał na celu zaobserwowanie dysproporcji rozwojowych między częścią centralną a peryferiami.*

*Wpływ na zmiany w SRWM miały również dokumenty Unii Europejskiej. Dokument „Strategia Europa 2020” wydany przez Komisję Europejską powstał po kryzysie finansowym w latach 2007-2009.*

*Był jednym z najważniejszych dokumentów kształtującym rozwój gospodarczy zjednoczonej Europy w trudnym ekonomicznie dla kontynentu okresie.*

*Projektem przewodnim dokumentu była „Unia Innowacji”, czyli wspieranie rozwoju gospodarki opartej na wiedzy i innowacji.*

*W ramach realizacji tego priorytetu po raz pierwszy pojawiło się pojęcie inteligentnej specjalizacji.*

*Inteligentna specjalizacja jest to koncepcja transformacji gospodarczej, oparta na założeniu, że dzięki koncentracji zasobów wiedzy i nakierowaniu ich na ograniczoną liczbę priorytetowych działań gospodarczych*

Zadanie publiczne pn. : „Wyzwania Przemysłu 4.0 w edukacji zawodowej – materiały szkoleniowe dla nauczycieli szkół zawodowych oraz techników ” realizowane w ramach zadania „Wzmocnienie roli regionalnych animatorów rozwoju gospodarczego Mazowsza w procesie przedsiębiorczego odkrywania” dofinansowane zostało ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego.

*kraje i regiony zyskają i utrzymają przewagę konkurencyjną w światowej gospodarce.*

*Koncepcja ta zakłada więc, że każdy region zidentyfikuje swoje mocne strony i wykorzysta swoje zasoby przez zacieśnianie współpracy między uczelniami, społecznością badawczą i biznesem w celu optymalizacji swojej gospodarki.*

*Koncepcja ta miała bardzo duży wpływ na modyfikację strategii SRWM.*

*SRWM jest dokumentem bardzo obszernym i dotyczącym wielu zagadnień.*

*Z tego powodu powstała „Regionalna Strategia Innowacji dla Mazowsza do 2030 roku” (RIS), która określa ramy strategiczne dla stworzenia środowiska sprzyjającego zwiększaniu innowacyjności przedsiębiorstw.*

*Jest to dokument, który najbardziej odnosi się do omawianego przez nas tematu związanego z Przemysłem 4.0. Cele RIS są następujące:*

Zadanie publiczne pn. : „Wyzwania Przemysłu 4.0 w edukacji zawodowej – materiały szkoleniowe dla nauczycieli szkół zawodowych oraz techników ” realizowane w ramach zadania „Wzmocnienie roli regionalnych animatorów rozwoju gospodarczego Mazowsza w procesie przedsiębiorczego odkrywania” dofinansowane zostało ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego.



- *Zwiększenie aktywności innowacyjnej na Mazowszu*
- *Silne i efektywnie działające łańcuchy wartości łączące przedsiębiorstwa*
- *Efektywny ekosystem tworzenia i wspierania innowacji*
- *Wzrost umiędzynarodowienia mazowieckiego ekosystemu innowacji*

*Podstawową koncepcją RIS jest inteligentna specjalizacja, która opiera się na założeniu, że dzięki koncentracji i nakierowaniu zasobów wiedzy na ograniczoną liczbę priorytetów w zakresie gospodarki, kraje/regiony mogą uzyskać i utrzymać przewagę konkurencyjną.*

#### **4. Sprawdzenie wiedzy za pośrednictwem aplikacji kahoot! (5 min)**

Uczniowie korzystając z aplikacji kahoot! weryfikują poziom zdobytej wiedzy. W tym celu należy wejść na link:

Zadanie publiczne pn. : „Wyzwania Przemysłu 4.0 w edukacji zawodowej – materiały szkoleniowe dla nauczycieli szkół zawodowych oraz techników ” realizowane w ramach zadania „Wzmocnienie roli regionalnych animatorów rozwoju gospodarczego Mazowsza w procesie przedsiębiorczego odkrywania” dofinansowane zostało ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego.

<https://create.kahoot.it/share/przemys-4-0-pojecia/833ef4e8-dc0a-4560-bd91-bae7acaed9c5>

wygenerować kod gry i poprosić uczniów o zalogowanie się do aplikacji za pośrednictwem aplikacji kahoot na komórce lub za pośrednictwem strony internetowej kahoot.it.

**5. Wykład (5 min).** W formie wykładu należy przedstawić uczniom i krótko omówić cztery obszary inteligentnej specjalizacji dla Mazowsza zawarte w RIS, ze szczególnym uwzględnieniem wdrażania koncepcji Przemysłu 4.0.

*Bezpieczna żywność – zapewnianie wysokiej jakości produktów rolno-spożywczych, bezpiecznych dla konsumentów i dla środowiska, m.in. poprzez doskonalenie produktów i procesów związanych z ich wytwarzaniem, przetwarzaniem, przechowywaniem, dystrybucją i utylizacją;*

Zadanie publiczne pn. : „Wyzwania Przemysłu 4.0 w edukacji zawodowej – materiały szkoleniowe dla nauczycieli szkół zawodowych oraz techników ” realizowane w ramach zadania „Wzmocnienie roli regionalnych animatorów rozwoju gospodarczego Mazowsza w procesie przedsiębiorczego odkrywania” dofinansowane zostało ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego.





**Inteligentne systemy w przemyśle i infrastrukturze -**

*rozwiązania technologiczne prowadzące do optymalizacji, automatyzacji, adaptacyjności lub autonomizacji oraz zapewniania bezpieczeństwa procesów (w tym m.in. Przemysł 4.0), w celu zwiększenia liczby innowacji przyczyniających się do usprawnienia funkcjonowania przedsiębiorstw i infrastruktury;*

**Nowoczesny ekosystem biznesowy** - *rozwiązania technologiczne, procesy oraz usługi instytucji otoczenia biznesu, które korzystnie wpływają na oddziaływania pomiędzy biznesem a jego otoczeniem (w tym m.in. rozwój gospodarki o obiegu zamkniętym) w celu poprawy warunków prowadzenia działalności gospodarczej i innowacyjnej, poprawy dostępu do kompleksowych usług wsparcia biznesu oraz zmniejszenia negatywnego wpływu działalności gospodarczej na środowisko;*

**Wysoka jakość życia** - *rozwiązania technologiczne i organizacyjne ukierunkowane na rozwój kapitału społecznego i ludzkiego, zapewnienie dostępu do*

Zadanie publiczne pn. : „Wyzwania Przemysłu 4.0 w edukacji zawodowej – materiały szkoleniowe dla nauczycieli szkół zawodowych oraz techników ” realizowane w ramach zadania „Wzmocnienie roli regionalnych animatorów rozwoju gospodarczego Mazowsza w procesie przedsiębiorczego odkrywania” dofinansowane zostało ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego.



*zindywidualizowanej medycyny i profilaktyki chorób, włączenie społeczne, przeciwdziałanie negatywnym skutkom polaryzacji rozwojowej oraz wdrażanie innowacji społecznych w celu zwiększenia atrakcyjności województwa jako miejsca do życia i rozwoju mieszkańców.*

**6. Wyzwanie: Zostałeś Marszałkiem Województwa (10 min).** Podziel klasę na 4-6 osobowe grupy, po czym przeczytaj im zadanie.

Wzór do druku znajduje się w załączniku nr 2.

*Przed Tobą niebagatelne zadanie.*

*Właśnie zostałeś wybrany na Marszałka Województwa Mazowieckiego.*

*To ważna funkcja.*

*Dysponujesz środkami finansowymi, masz szerokie kontakty z różnymi grupami osób: biznesmenami, naukowcami, ekspertami różnych dziedzin, NGOsam,*

Zadanie publiczne pn. : „Wyzwania Przemysłu 4.0 w edukacji zawodowej – materiały szkoleniowe dla nauczycieli szkół zawodowych oraz techników ” realizowane w ramach zadania „Wzmocnienie roli regionalnych animatorów rozwoju gospodarczego Mazowsza w procesie przedsiębiorczego odkrywania” dofinansowane zostało ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego.



*przedsiębiorcami mikro, małych, średnich i dużych przedsiębiorstw, samorządowcami, pracownikami etc.*

*Postawiłeś sobie za cel, aby w ciągu dziesięciu lat Województwo Mazowieckie zostało liderem przedsiębiorczości i innowacji regionu Europy Środkowo-Wschodniej dzięki wdrażaniu koncepcji Przemysłu 4.0. Obecnie województwo jest na miejscu dziesiątym.*

- Jakie postawiłbyś cele?*
- Z kim i w jaki sposób nawiązałbyś współpracę? Czego byś oczekiwał od poszczególnych grup (np. od przedsiębiorców, ośrodków naukowych, sektora B+R, szkół etc.)?*
- Jak myślisz, z jakimi problemami musiałbyś się zmierzyć?*
- Jak przekonałbyś poszczególne grupy, aby realizowały założone przez Ciebie cele?*
- Co byś dofinansował? W jaki sposób zorganizowałbyś dofinansowanie dla*

Zadanie publiczne pn. : „Wyzwania Przemysłu 4.0 w edukacji zawodowej – materiały szkoleniowe dla nauczycieli szkół zawodowych oraz techników ” realizowane w ramach zadania „Wzmocnienie roli regionalnych animatorów rozwoju gospodarczego Mazowsza w procesie przedsiębiorczego odkrywania” dofinansowane zostało ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego.

*poszczególnych grup i sektorów, aby realizowały zakładany przez Ciebie cel?*

### **7. Przedstawienie wyników pracy grupowej (5 min).**

Uczniowie na forum dzielą się swoimi pomysłami. Należy zaakcentować i podkreślić rozwiązania, które angażują kreatywną współpracę między poszczególnymi grupami i sektorami wprowadzając w ten sposób pojęcie Procesu Przedsiębiorczego Odkrywania (PPO).

### **8. Wykład na temat Procesu Przedsiębiorczego Odkrywania (PPO) (5 min).**

Po podsumowaniu pracy grupowej należy przedstawić uczniom narzędzie wdrażania koncepcji Przemysłu 4.0 w województwie mazowieckim jakim jest PPO.

*W celu zapewnienia najbardziej optymalnego ekosystemu biznesowego i adaptacji do ciągle zmieniających się warunków i potrzeb rynku, opracowano*

Zadanie publiczne pn. : „Wyzwania Przemysłu 4.0 w edukacji zawodowej – materiały szkoleniowe dla nauczycieli szkół zawodowych oraz techników ” realizowane w ramach zadania „Wzmocnienie roli regionalnych animatorów rozwoju gospodarczego Mazowsza w procesie przedsiębiorczego odkrywania” dofinansowane zostało ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego.

*koncepcję współdzielonego przywództwa w postaci Procesu Przedsiębiorczego Odkrywania (PPO).*

*Są to działania ukierunkowane na angażowanie interesariuszy (w tym m.in. przedsiębiorców, przedstawicieli nauki i Instytucji Otoczenia Biznesu, a także przedstawicieli jednostek naukowych i jednostek samorządu terytorialnego) w proces projektowania, wdrażania, monitorowania, oceny i aktualizacji strategii inteligentnej specjalizacji.*

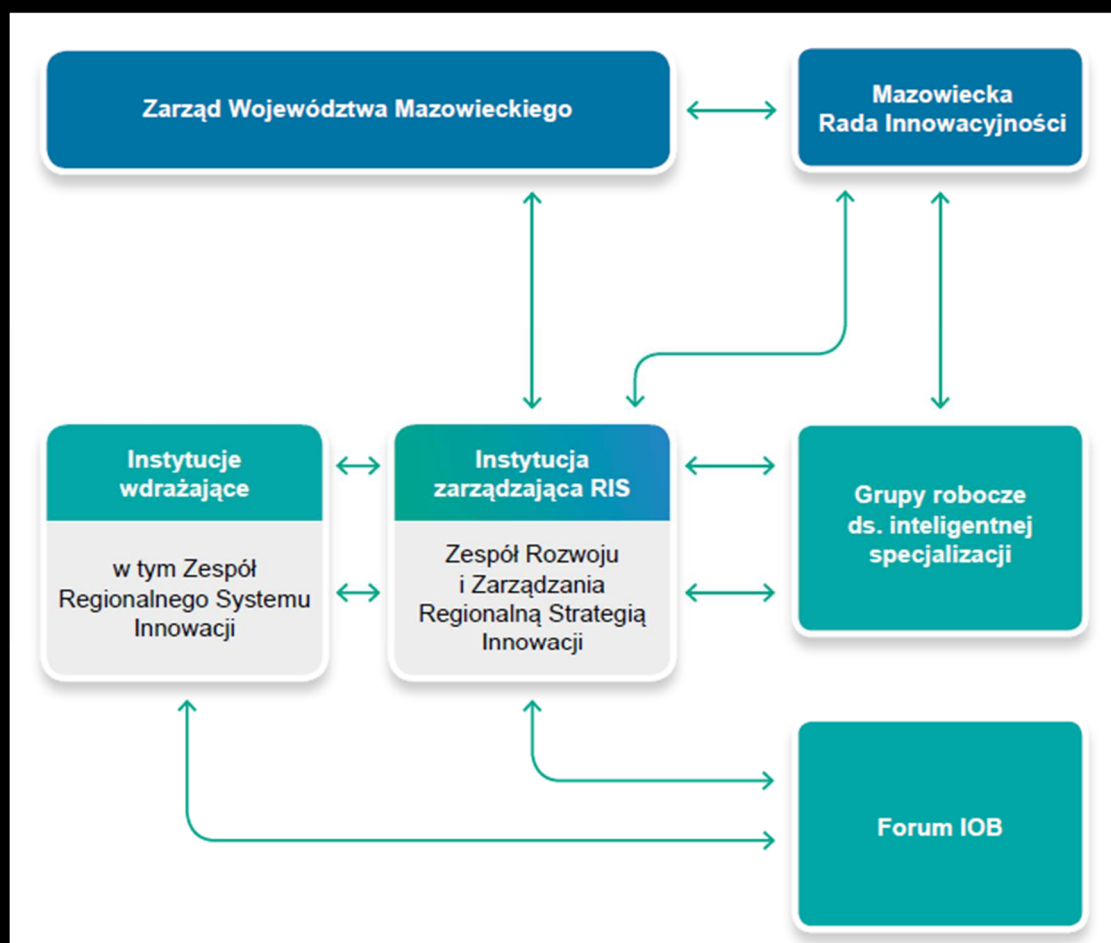
*Dzięki bezpośredniemu zaangażowaniu interesariuszy w PPO możliwe jest wykorzystanie wiedzy, doświadczenia, znajomości rynków, aktualnych trendów i warunków konkurencji.*

*PPO umożliwia weryfikację obszarów inteligentnej specjalizacji, pozwala na synchronizację przepływu wiedzy na temat szans rozwojowych dla przedsiębiorstw z regionu z procesem tworzenia regionalnej polityki (strategii) i jej priorytetami identyfikowanymi w zakresie kształtowania regionalnego ekosystemu innowacji.*

Zadanie publiczne pn. : „Wyzwania Przemysłu 4.0 w edukacji zawodowej – materiały szkoleniowe dla nauczycieli szkół zawodowych oraz techników ” realizowane w ramach zadania „Wzmocnienie roli regionalnych animatorów rozwoju gospodarczego Mazowsza w procesie przedsiębiorczego odkrywania” dofinansowane zostało ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego.

**9. Wdrażanie koncepcji Przemysłu 4.0 w województwie mazowieckim (5 min).** Należy otworzyć broszurę informacyjną na temat RIS na s. 37 oraz omówić znajdujący się na niej schemat (objaśnienie schematu znajduje się na stronie 35 i 36)

<https://innowacyjni.mazovia.pl/upload/pages/2321/2321-0.pdf>



Zadanie publiczne pn. : „wyzwania Przemysłu 4.0 w edukacji zawodowej – materiały szkoleniowe dla nauczycieli szkół zawodowych oraz techników ” realizowane w ramach zadania „Wzmocnienie roli regionalnych animatorów rozwoju gospodarczego Mazowsza w procesie przedsiębiorczego odkrywania” dofinansowane zostało ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego.



**10. Podsumowanie (5 min).** W podsumowaniu należy ze szczególną uważnością zwrócić uwagę na proces wdrażania koncepcji Przemysłu 4.0 w województwie mazowieckim.

Angażuje on różnorodne grupy i sektory w celu realizacji strategii rozwoju gospodarczego województwa, aktywnie zachęcając je do partycypacji i współpracy za pośrednictwem Procesu Przedsiębiorczego Odkrywania.

Zadanie publiczne pn. : „Wyzwania Przemysłu 4.0 w edukacji zawodowej – materiały szkoleniowe dla nauczycieli szkół zawodowych oraz techników ” realizowane w ramach zadania „Wzmocnienie roli regionalnych animatorów rozwoju gospodarczego Mazowsza w procesie przedsiębiorczego odkrywania” dofinansowane zostało ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego.



## Załącznik 1.

Przeczytaj uważnie poniższy tekst.

Następnie zweryfikuj poziom zdobytej wiedzy za pomocą aplikacji kahoot!

*Najważniejszym dokumentem kształtującym politykę rozwoju Samorządu Województwa Mazowieckiego jest obecnie obowiązująca, uchwalona w dniu 24 maja 2022 r. „Strategia Rozwoju Województwa Mazowieckiego 2030+” (w skrócie SRWM).*

*Dokument ten jest modyfikacją „Strategii Rozwoju Województwa Mazowieckiego 2030” z 2013 r.*

*Modyfikacja była konieczna z powodu zmiany w podziale statystycznym województwa oraz z powodu procedury wdrażania dokumentów programowych Unii Europejskiej.*

*W 2018 r. dokonano zmiany w podziale statystycznym województwa mazowieckiego.*

*Na poziomie NUTS (jest to klasyfikacja jednostek terytorialnych do celów statystycznych) województwo jest*

Zadanie publiczne pn. : „Wyzwania Przemysłu 4.0 w edukacji zawodowej – materiały szkoleniowe dla nauczycieli szkół zawodowych oraz techników ” realizowane w ramach zadania „Wzmocnienie roli regionalnych animatorów rozwoju gospodarczego Mazowsza w procesie przedsiębiorczego odkrywania” dofinansowane zostało ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego.



*makroregionem. Natomiast na poziomie NUTS 2 województwo zostało podzielone na dwie jednostki: Warszawę i 9 powiatów do niej przyległych oraz region Mazowiecki regionalny, obejmujący pozostałą część województwa.*

*Podział ten miał na celu zaobserwowanie dysproporcji rozwojowych między częścią centralną a peryferiami.*

*Wpływ na zmiany w SRWM miały również dokumenty Unii Europejskiej. Dokument „Strategia Europa 2020” wydany przez Komisję Europejską powstał po kryzysie finansowym w latach 2007-2009.*

*Był jednym z najważniejszych dokumentów kształtującym rozwój gospodarczy zjednoczonej Europy w trudnym ekonomicznie dla kontynentu okresie.*

*Projektem przewodnim dokumentu była „Unia Innowacji”, czyli wspieranie rozwoju gospodarki opartej na wiedzy i innowacji. W ramach realizacji tego priorytetu po raz pierwszy pojawiło się pojęcie inteligentnej*

Zadanie publiczne pn. : „Wyzwania Przemysłu 4.0 w edukacji zawodowej – materiały szkoleniowe dla nauczycieli szkół zawodowych oraz techników ” realizowane w ramach zadania „Wzmocnienie roli regionalnych animatorów rozwoju gospodarczego Mazowsza w procesie przedsiębiorczego odkrywania” dofinansowane zostało ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego.

*specjalizacji. Inteligentna specjalizacja jest to koncepcja transformacji gospodarczej, oparta na założeniu, że dzięki koncentracji zasobów wiedzy i nakierowaniu ich na ograniczoną liczbę priorytetowych działań gospodarczych kraje i regiony zyskają i utrzymają przewagę konkurencyjną w światowej gospodarce.*

*Koncepcja ta zakłada więc, że każdy region zidentyfikuje swoje mocne strony i wykorzysta swoje zasoby przez zacieśnianie współpracy między uczelniami, społecznością badawczą i biznesem w celu optymalizacji swojej gospodarki. Koncepcja ta miała bardzo duży wpływ na modyfikację strategii SRWM.*

*SRWM jest dokumentem bardzo obszernym i dotyczącym wielu zagadnień.*

*Z tego powodu powstała „Regionalna Strategia Innowacji dla Mazowsza do 2030 roku” (RIS), która określa ramy strategiczne dla stworzenia środowiska sprzyjającego zwiększaniu innowacyjności przedsiębiorstw.*

Zadanie publiczne pn. : „Wyzwania Przemysłu 4.0 w edukacji zawodowej – materiały szkoleniowe dla nauczycieli szkół zawodowych oraz techników ” realizowane w ramach zadania „Wzmocnienie roli regionalnych animatorów rozwoju gospodarczego Mazowsza w procesie przedsiębiorczego odkrywania” dofinansowane zostało ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego.



*Jest to dokument, który najbardziej odnosi się do omawianego przez nas tematu związanego z Przemysłem 4.0. Cele RIS są następujące:*

- Zwiększenie aktywności innowacyjnej na Mazowszu*
- Silne i efektywnie działające łańcuchy wartości łączące przedsiębiorstwa*
- Efektywny ekosystem tworzenia i wspierania innowacji*
- Wzrost umiędzynarodowienia mazowieckiego ekosystemu innowacji*

*Podstawową koncepcją RIS jest inteligentna specjalizacja, która opiera się na założeniu, że dzięki koncentracji i nakierowaniu zasobów wiedzy na ograniczoną liczbę priorytetów w zakresie gospodarki, kraje/regiony mogą uzyskać i utrzymać przewagę konkurencyjną.*

Zadanie publiczne pn. : „Wyzwania Przemysłu 4.0 w edukacji zawodowej – materiały szkoleniowe dla nauczycieli szkół zawodowych oraz techników ” realizowane w ramach zadania „Wzmocnienie roli regionalnych animatorów rozwoju gospodarczego Mazowsza w procesie przedsiębiorczego odkrywania” dofinansowane zostało ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego.



## Załącznik 2.

*Przed Tobą niebagatelne zadanie. Właśnie zostałeś wybrany na Marszałka Województwa Mazowieckiego.*

*To ważna funkcja.*

*Dysponujesz środkami finansowymi, masz szerokie kontakty z różnymi grupami osób: biznesmenami, naukowcami, ekspertami różnych dziedzin, NGOsami, przedsiębiorcami mikro, małych, średnich i dużych przedsiębiorstw, samorządowcami, pracownikami etc.*

*Postawiłeś sobie za cel, aby w ciągu dziesięciu lat Województwo Mazowieckie zostało liderem przedsiębiorczości i innowacji regionu Europy Środkowo-Wschodniej.*

*Obecnie jest na miejscu dziesiątym.*

- *Jakie postawiłbyś cele?*
- *Z kim i w jaki sposób nawiązałbyś współpracę? Czego byś oczekiwał od poszczególnych grup (np. od przedsiębiorców, ośrodków naukowych, sektora B+R, szkół etc.)?*

Zadanie publiczne pn. : „Wyzwania Przemysłu 4.0 w edukacji zawodowej – materiały szkoleniowe dla nauczycieli szkół zawodowych oraz techników ” realizowane w ramach zadania „Wzmocnienie roli regionalnych animatorów rozwoju gospodarczego Mazowsza w procesie przedsiębiorczego odkrywania” dofinansowane zostało ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego.



- *Jak przekonasz poszczególne grupy, aby realizowały założone przez Ciebie cele?*
- *Co byś dofinansował? W jaki sposób zorganizowałbyś dofinansowanie dla poszczególnych grup i sektorów?*

Zadanie publiczne pn. : „Wyzwania Przemysłu 4.0 w edukacji zawodowej – materiały szkoleniowe dla nauczycieli szkół zawodowych oraz techników ” realizowane w ramach zadania „Wzmocnienie roli regionalnych animatorów rozwoju gospodarczego Mazowsza w procesie przedsiębiorczego odkrywania” dofinansowane zostało ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego.